

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31.03.2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Колобок»
г.Медногорска» за 2023год

г.Медногорск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Информация о правоустанавливающих документах.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка системы управления учреждения.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).
7. Оценка востребованности выпускников.
8. Оценка качества кадрового обеспечения.
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
12. Общие выводы.
13. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Колобок» г.Медногорска»
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31.03.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3
«Колобок» г.Медногорска»
«МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» за 2023 год**

14. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Колобок» г. Медногорска»</i>
Руководитель	<i>Захарова Валерия Николаевна</i>
Адрес организации	<i>462274, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Ленина, д. 9</i>
Телефон	<i>8(353)7930752</i>
Адрес электронной почты	<i>dou_3_medn39@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования города Медногорска в лице Главы администрации города Медногорска</i>
Дата создания	<i>1939 год</i>
Лицензия	<i>от 09.03.2016 № 2511-2, серия 56 ЛО1 № 0004489</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Колобок» г.Медногорска»» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 119 мест. Общая площадь здания 819,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 424,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

2. Информация о правоустанавливающих документах.

Федеральный закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г.

Лицензия – серия 56Л01 № 0004489, регистрационный номер 2511-2 от 09.03.2016 года, бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 № 000842531 от 19.12.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 56 № 00392270.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав учреждения утвержден постановлением главы администрации образования город Медногорск Оренбургской области от 10.12.2015г. № 1633-па.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». Конвенция ООН о правах ребёнка.

Деятельность Учреждения регламентируется также локальными актами:

- Устав.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Приказы заведующего Учреждением.
- Номенклатура дел Учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Коллективный договор.
- Годовой план работы.
- Штатное расписание Учреждения.
- Договор о взаимоотношениях между Учреждением и родителями (законными представителями).
- Положение о Совете Учреждения.
- Положение о Родительском собрании.
- Положение о Педагогическом совете Учреждения.
- Положение об Общем собрании работников Учреждения.
- Должностные инструкции работников Учреждения.
- Положение об оплате труда работников Учреждения.
- Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам Учреждения.
- Положение о порядке хранения и использования персональных данных работников.
- Положение о премировании работников.
- Положение об организации работы по охране труда.
- Положение о мониторинге качества предоставляемых в МБДОУ услуг.
- Положение о дополнительных услугах.

- Положение о контрольной деятельности.
- Смета доходов и расходов.
- Иные локальные акты:

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 56-АБ № 572060 от 25 января 2012 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 19.01.2012 г. № 56.03.02.000.М.000007.01.12.

Договор дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями).

Личные дела воспитанников.

Книга учета движения воспитанников.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Колобок» г. Медногорска», принятая на заседании Совета педагогов от 28.08.2023г. протокол № 1, утвержденная приказом от 28.08.2023г. № 63/1-од.

Учебный план МБДОУ, принят на Педагогическом совете, протокол №1 от 28.08.2023г. Годовой календарный учебный график, согласованный Педагогическим советом протокол № 1 от 28.08.2023г.

Годовой план работы МБДОУ.

Планы воспитательно-образовательной работы.

Расписание занятий, режим дня.

Акт готовности МБДОУ к новому учебному году.

Номенклатура дел.

Журнал учета проверок должностными лицами органами государственного контроля.

Основу деятельности МБДОУ составляют обязательные базовые документы, которые поступают от вышестоящих организаций. В процессе документационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением используются государственные и ведомственные нормативные акты, а также вновь издаваемые законодательные документы, отражающие специфику деятельности МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с

утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 18 детей;
- подготовительная к школе группа – 32 ребёнка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	68	79,1%
<i>Неполная с матерью</i>	16	18,6%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунов</i>	2	2,3%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	14	16,3 %
<i>Два ребенка</i>	51	59,3 %
<i>Три ребенка и более</i>	21	24,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

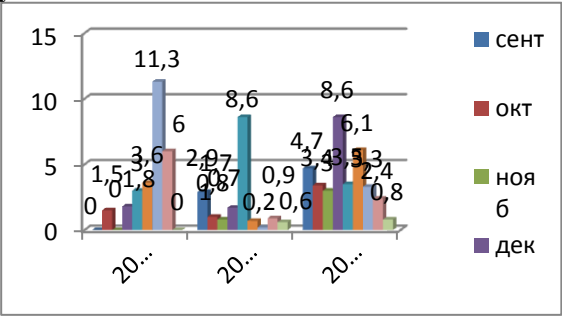
Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации;
 – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год								
<p>Задача № 1 Продолжать углубленную работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей посредством организации оптимальной двигательной активности и применения здоровьесберегающих образовательных технологий.</p>	<p>Анализ заболеваемости детей за прошедший учебный год по месяцам показал следующие результаты:</p>  <table border="1"> <caption>Анализ по годам</caption> <thead> <tr> <th>Уч. г.</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>3,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ по годам</p> <p>Проведенный мониторинг показал, что уровень заболеваемости по образовательному учреждению составил 3,9%, что на 2,1 % выше показателей прошлого учебного года. Решению данной задачи были посвящены следующие мероприятия:</p> <p>1. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы в летне-оздоровительный период; «Соблюдение СанПиНа при организации занятий», - «Организация питания в группах», - «Выполнение режима прогулки», - Рейд по проверке санитарного состояния групп; - «Состояние работы педагогов по организации утренней гимнастики», - «Анализ заболеваемости за квартал», 	Уч. г.	Показатель	2020-2021	3	2021-2022	1,8	2022-2023	3,9	<p>Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года показал, что показатели по заболеваемости по детскому саду ухудшились с 1,8 % прошлого года до 3,9% в 2022-2023 учебном году. Педагогами всех возрастных групп на должном уровне проводился утренний фильтр, профилактическая работа по отслеживанию детей с признаками ОРВИ и «COVID-19». В практику работы с воспитанниками педагогами внедрялись различные здоровьесберегающие технологии, систематически проводились закалывающие мероприятия, спортивные праздники и соревнования на свежем воздухе.</p>	<p>1. Воспитателям всех возрастных групп продолжать использовать на практике эффективные методики и технологии оздоровления.</p> <p>2. Продолжить вести работу во всех возрастных группах по профилактике гриппа, ОРВИ, ОРЗ.</p> <p>3. Продолжить проводить в системе закалывающие мероприятия.</p>	<p>Продолжать создавать все условия для сохранения здоровья детей и улучшить результат до 2% по саду в течение 2023-2024 учебного года</p>
Уч. г.	Показатель											
2020-2021	3											
2021-2022	1,8											
2022-2023	3,9											

	<p>- «Оздоровительные мероприятия с воспитанниками»;</p> <p>- «Выполнение санэпидрежима в ДОУ»,</p> <p>- «Выполнение педагогами режима дня»,</p> <p>- Результаты углубленного осмотра детей;</p> <p>- Анализ заболеваемости детей за год;</p> <p>- «Дежурства детей по столовой»,</p> <p>- «Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона»,</p> <p>- «Анализ здоровья воспитанников на конец учебного года».</p> <p>2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, ОРВИ, гриппу</p> <p>3. Контроль образовательной деятельности:</p> <p>- ОД «Физическая культура» в подготовительной, старшей группах.</p> <p>4. Открытый просмотр:</p> <p>- ОД «Физическая культура» в старшей группе,</p> <p>5. Консультация-практикум для родителей «Играйте вместе с детьми».</p> <p>6. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.</p> <p>7. Проверка знаний по СанПиН у младшего обслуживающего персонала.</p> <p>8. Выполнение санэпидрежима младшим обслуживающим персоналом.</p> <p>9. Проведение инструктажей по ОТ с воспитанниками.</p> <p>10. Неделя зимних игр и забав.</p> <p>11. Неделя здоровья.</p> <p>12. Спортивные праздники и досуги:</p> <p>- «Зимние приключения»,</p> <p>13. Клуб «Здоровье»:</p> <p>- «Здоровая семья – здоровый ребенок»,</p> <p>- «Поговорим о детском здоровье»,</p> <p>- «Как стать Неболейкой».</p> <p>14. Педагогическая гостиная «Счастливые родители» (просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления психического здоровья детей)</p> <p>Вывод: нужно отметить, что уровень заболеваемости в течение 2022-2023 учебного года повысился несмотря на то, что были созданы все условия для сохранения здоровья воспитанников. Данная задача выполнена частично.</p>	<p>Однако это не послужило сохранению показателей прошлого учебного года, что объясняется увеличением заболеваний ОРЗ, ОРВИ на 67% и длительностью их течения.</p>		
<p>Задача № 2.</p> <p>Создавать условия для работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.</p>	<p>Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Педсовет в форме деловой игры «Педагогическое мастерство воспитателей ДОО при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>2. Смотр-конкурс</p> <p>- уголков патриотического воспитания в дошкольных группах;</p> <p>- инсценированной песни, посвященной Дню защитника Отечества</p> <p>3. Интеллектуальная викторина «Моя Родина - Россия».</p>	<p>При работе с педагогами в данном направлении отмечались слабые познания в области истории, несформированность у детей духовно-нравственных ценностей</p>	<p>Педагогам всех возрастных групп продолжать повышать уровень теоретической подготовки по патриотическому</p>	<p>Продолжать формировать почитательное отношение к национальным и культу</p>

	<p>4. Праздники, развлечения, мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенняя ярмарка»; - День пожилого человека; - «День матери»; - День народного единства»; - Новый год; - Прощание с новогодней елкой; - День защитника Отечества; - Фольклорное музыкальное развлечение «Масленица!»; - Праздник 8 марта; - День Космонавтики; - Светлая пасха; - День Победы <p>5 Смотр-конкурс чтецов :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «С любовью о маме»; - «Мы о войне стихами вспоминаем <p>6. Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация образовательной работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» <p>7. Выставка детско-родительского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зимушка хрустальная»; - «Национальный колорит в орнаментах народов Оренбуржья» <p>8. Фестиваль национальных культур «Семейные традиции», приуроченный к Международному дню родного языка</p> <p>Вывод: нужно отметить, что благодаря проведенным с педагогами и воспитанниками мероприятиям повысился уровень понимания детьми значимости понятия «патриотизм», «малая родина», «патриот», «Родина-мать», «Святая Русь» и т.д. в течение 2022-2023 учебного года, что говорит о созданных для этого в ДОУ условиях и систематизации использования необходимых методов и приемов для реализации поставленной на год задачи при организации работы с педагогическим коллективом, воспитанниками и родительской общественностью. Данная задача выполнена.</p>		<p>воспитанию Продолжать внедрять практику работу детьми разного дошкольного возраста изучение государствен ных символов.</p>	<p>рным традиц иям в своего с народа</p>
<p>Задача № 3 Формирование основ финансовой грамотности у воспитанников посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.</p>	<p>Решению данной задачи были посвящены следующие мероприятия:</p> <p>1. Педсовет «Финансовый ринг».</p> <p>2. Семинар для педагогов «Экономическое воспитание дошкольников как средство формирования основ финансовой грамотности».</p> <p>3. Деловая игра «Азбука финансов»</p> <p>4. Консультация «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»</p> <p>Вывод: нужно отметить, что работа по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников способствовала расширению кругозора в вопросах экономики. Данная задача выполнена.</p>	<p>Педагоги и родители уделяют мало внимания экономическому воспитанию из-за отсутствия необходимой информации по данному вопросу.</p>	<p>1. Применять игры финансовой направленности в различных режимных моментах, максимально полно использовать интерес детей в мир экономики.</p>	<p>Создать в группах уголки по финансовой грамотности</p>

Наряду с выполнением годовых задач, параллельно выполнялась следующая работа:

1. Педсоветы:

- Установочный «Новый учебный год стучится в двери ДОУ»;
- «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству»
- Итоговый педсовет «Морское путешествие к теплым берегам».

2. Оперативный контроль:

- «Качество оформления групповой документации»,
- «Организация питания в группах»;
- Выполнение режима прогулки»;
- «Подготовка педагогов к образовательной деятельности»;
- «Состояние работы педагогов по организации утренней гимнастики»;
- «Состояние работы педагогов по самообразованию»,
- «Выполнение педагогами режима дня»;

5. Открытые просмотры:

- ОД Окружающий мир в средней группе,
- ОД ФЭМП в средней, старшей и подготовительной группах,
- ОД Физическая культура в средней, подготовительной группах;
- ОД Музыкальная деятельность во второй младшей и старшей группах,
- ОД Аппликация в старшей группе,
- ОД Лепка во второй младшей группе,
- ОД Развитие речи в старшей, подготовительной группах

6. Консультации для воспитателей:

- «Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в дошкольном учреждении»,
- «Современные педагогические технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста»,
- «Творческие площадки как средство развития художественного творчества детей дошкольного возраста».

7. Общие родительские собрания:

- Задачи коллектива ДОУ на 2022-2023 учебный год. Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»,
- «Перелистывая страницы учебного года».

8. Праздники,

развлечения, досуги:

- «День Знаний»,
- «День дошкольного работника»,
- «Зимние приключения»,
- неделя детской книги «Книга, я люблю тебя!»,
- развлечение «День смеха».

9. Акции, тематические недели, квесты, познавательно-игровые мероприятия:

- Экологическая квест-игра в средней группе «Проделки Бабы Яги»,
- Инсценировка по произведению С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»

- «Вернисаж детских работ в группах ДОУ»;
- «Дежурство детей по столовой»
- «Перспективное и календарное планирование»,
- «Оздоровительные мероприятия с воспитанниками»;
- «Качество ведения групповой документации».

3. Контроль образовательной деятельности:

- ОД Лепка, Рисование, Аппликация во второй младшей, в средней, старшей группах;
- ОД Музыкальная деятельность в средней, подготовительной группах;
- ОД Физическая культура в старшей группе,
- ОД Обучение грамоте в подготовительной группе,
- ОД Развитие речи во второй младшей, в средней группах;
- ОД ФЭМП во второй младшей группе,
- ОД Окружающий мир в подготовительной группе.

4. Работа с педагогами по самообразованию.

10. Родительские собрания для будущих первоклассников:

- «Скоро в школу».

11. Анкетирование родителей:

- «Степень удовлетворенности качеством работы ДОУ».

12. Смотры-конкурсы:

- «Готовность групп к новому учебному году»,
- Фото-конкурс совместного творчества (стенгазеты) «Наше веселое лето»;
- Смотр-конкурс на лучший уголок познавательной активности в ДОО
- конкурс детского творчества «Я рисую свои права и обязанности»,
- выставка поделок «В стране Светофория»,
- Смотр-конкурс «Безопасный огонек»,
- смотр-конкурс «Лучшее оформление участков детского сада к летнему сезону»,
- Смотр-конкурс «Огород у нас хорош!».

13. Выпуск детско-родительской газеты «Вести из «Колобка»:

- Осенний, зимний, весенний выпуски.

14. Анализ семей по социальным группам.

15. Проведение мониторинга определения уровня развития детей.

16. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».

17. Мастер-класс «Занимательные математические игры с детьми»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	<i>37</i>	<i>39,8</i>	<i>47</i>	<i>50,5</i>	<i>9</i>	<i>9,7</i>	<i>25</i>	<i>90,3</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>39</i>	<i>41</i>	<i>51</i>	<i>55,8</i>	<i>3</i>	<i>3,2</i>	<i>89</i>	<i>96,8</i>

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Детский сад для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей и методиста, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников на общем родительском собрании.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» составлен учебный план, в структуре

которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

7. Оценка востребованности выпускников.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» и МБОУ «СОШ № 2 г.Медногорска» был разработан план преемственности, общие мероприятия с выпускниками и родительской общественностью не планировались к проведению и не проводились из-за соблюдения требований во время пандемии.

Министерская диагностика готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению была проведена в условиях ДОО.

В апреле 2023 года МБДОУ было выпущено в школу 25 воспитанников.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ШКОЛАМ

№ школы	количество детей (%)
школа № 1	12 (48)
школа № 2	13 (52)
всего выпускников:	25 (100%)

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица качественного показателя уровня готовности к школьному обучению выпускников по образовательным областям на 2022-2023 учебный год

Качественный показатель по образовательным областям	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	100%	100%	92%	100%	92%	100%	96%	100%	100%	100%
25 ч	25 ч	23ч	25ч	23ч	25 ч	24ч	25 ч	25ч	25 ч	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 21/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Уровень образования								Стаж работы								Квалификационная категория							
Высшее		Незавершенное высшее		Среднее специальное		Среднее		До 2-х лет		2-5 лет		6-10 лет		11-20 лет		Свыше 20 лет		Высшая		Первая		Соответствие	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
4	100					0	0					2	50	2	50			2	50	2	50	0	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Результативность участия педагогов
МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска»
в методических мероприятиях, конкурсах, викторинах и акциях разных уровней
за 2022-2023 учебный год**

Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
<i>Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья» 2022 года</i>	участие
<i>Городская акция «Чистый город»</i>	участие
<i>12 городской фестиваль танцевально-спортивной аэробики «Движение – это жизнь!»</i>	3 место
<i>Областной тест «Диалекты Оренбуржья» на сайте ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко»</i>	Сертификат участника
<i>Региональный конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «Светильник нравственности»</i>	Диплом участника
<i>Всероссийские конкурсы на сетевом издании «Альманах педагога»</i>	Диплом 2 степени (2)
<i>Всероссийские конкурсы на сетевом издании «Доутесса»</i>	Диплом 2 степени
<i>Всероссийские конкурсы педагогического мастерства на сайте Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования»</i>	Диплом 1 степени (2)
<i>Всероссийские интернет-олимпиады на Международном образовательном портале «Солнечный свет»</i>	Диплом 1 степени (4)
<i>Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» на СМИ-Издании «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»</i>	Диплом 1 степени
<i>Всероссийские конкурсы на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»</i>	Диплом 2 степени (2)
<i>Всероссийские блиц-олимпиады на Всероссийском СМИ «Время Знаний»</i>	Диплом 1 степени
<i>Всероссийский конкурс для педагогических работников «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизбордов на тему: «Нравственное воспитание» в ООО «Фабрика детской игрушки»</i>	Диплом участника

10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Благодарственное письмо за подготовку участников
Международные интернет-олимпиады на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Диплом 1 степени (10); Диплом 2 степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»	Диплом 1 степени
Международные конкурсы на сетевом издании «Альманах педагога»	Диплом 1 степени (4)

**Непрерывное повышение квалификации педагогических работников МБДОУ
в 2022-2023 уч.г.**

Название сайта	Вид документа
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на образовательном портале «Единый урок»	Справка по изучению лекционного материала (28)
Курсы повышения квалификации на Всероссийском образовательном форуме «Педагоги России: методическое объединение»	Диплом участника (5)
Курсы повышения квалификации на сайте научно-методического и образовательного центра и здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Сертификат участника
Курсы повышения квалификации на сайте ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»	Сертификат участника

Созданные в МБДОУ кадровые условия способствовали профессиональному развитию педагогов. Коллектив детского сада:

- ✓ квалифицированный и сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- ✓ стабильный, работоспособный и опытный;
- ✓ перспективный и подающий надежды в образовании города (многие педагоги имеют богатый профессиональный и творческий потенциал);
- ✓ объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В следующем учебном году планируется уделить особое внимание педагогам в оказании методической помощи в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- непрерывное повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия на различном уровне и анализ данных мероприятий;
- участие в конкурсах на различных уровнях;

Инновационные:

- педсоветы в нетрадиционных формах: деловая игра, брифинг, викторина;
- мастер-классы;
- методические посиделки
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, три принтера, проектор, ; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали осуществить до 01.09. 2024 года.

**Обеспечение образовательного процесса учебной
и учебно-методической литературой**

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно - методической литературы	Кол-во экз.	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет
1	2	3	4	5
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Логинова Т.И., Бабаева Т.И. «Детство». СанктПетербург, Детство-Пресс, 2009г.	4	76
		Логинова Т.И., Бабаева Т.И. «Детство».Примерная основная общеобразовательная программа, переработанная в соответствии с ФГТ Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2011г.	2	76
2	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А	2	48
3	Библиотека программ	Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» Воронеж, ПЕДАГОГИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ, 2009г.	1	16
		Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада» Воронеж, ПЕДАГОГИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ, 2009г.	1	20
		Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада. Воронеж, ПЕДАГОГИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ, 2009г.	1	-
		Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Воронеж, ПЕДАГОГИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ, 2009г.	1	20
		Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Воронеж, ПЕДАГОГИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ, 2009г.	1	20
		Кобзева Т.Г. «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» 1 младшая группа». Волгоград, «Учитель», 2011	1	16

		Кобзева Т.Г. «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» 2 младшая группа». Волгоград, «Учитель», 2011	1	20
		Мартынова Е.А. «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» средняя группа». Волгоград, «Учитель», 2011	1	-

		Мартынова Е.А. «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» старшая группа». Волгоград, «Учитель», 2011	1	20
		Мартынова Е.А. «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» подготовительная группа». Волгоград, «Учитель», 2011	1	20
		Мониторинг в детском саду. Санкт-Петербург, ДетствоПресс, 2011	1	60
		Ельцова О.М. «Педагогическая диагностика — основа конструирования воспитателем ДОУ педагогического процесса». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г.	1	60
		Н. Б. Вершинина «Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство». Диагностический журнал. Старшая группа. Волгоград, «Учитель», 2011г	1	20
		Н. Б. Вершинина «Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство». Диагностический журнал. Младшая группа. Волгоград, «Учитель», 2011г	1	20
		Н.Б. Вершинина «Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство». Диагностический журнал. Подготовительная группа. Волгоград, «Учитель», 2011г	1	20
		Н.Б. Вершинина «Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство». Диагностический журнал. Средняя группа. Волгоград, «Учитель», 2011г	1	20
4	Парциальные программы	Шестаков А.В. «Росток». Челябинск, 1996г.	2	60
		Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2002г.	1	100
		Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. «Безопасность». СанктПетербург, Детство-пресс, 2010г.	4	60
		Глазырина Л.Д. «Физическая культура — дошкольникам». М.: Владос, 2001г.	3	60
		Копцева Т.А. «Природа и художник». М.: ТЦ Сфера, 2001г.	2	60
		Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». М.: Академия, 2002г.	1	76

		Ашиков В.И., Ашикова С.Г. «Семицветик». М.: Изд. общество России, 1998г.	3	60
		Воробьева Д.И. «Гармония развития». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2003г.	3	60
		Зимонина В.Н. «Воспитание ребенка — дошкольника. Росинка. Расту здоровым». М.: Владос, 2004г.	1	60
		Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. «Воспитание ребенка дошкольника. Росинка. В мире прекрасного». М.: Владос, 2004г.	1	60
		Кожохина С.К. «Путешествие в мир искусства». М.: ТЦ Сфера, 2002г.	1	60

		Ушакова О.С. «Программа развития детей дошкольного возраста». М.: ТЦ Сфера, 2002г	1	60
5	Развитие речи (и подготовка к обучению грамоте)	Шуманева Д.Г. «Как хорошо уметь читать». М.: Просвещение, 2002г.	1	20
		Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет», М., Сфера, 2011	1	20
		Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет», М., Сфера, 2011	1	40
		Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом». М.: Просвещение, 1991г.	1	20
		Дурова Н.В. «Ступеньки познания». Санкт-Петербург: Детство — ПРЕСС, 2003г.	2	40
		Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте». М., просвещение, 2002г.	2	40
		Большева Т.В. «Учимся по сказке». Санкт-Петербург: Детство-ПРЕСС, 2003г.	1	20
		Безруких М.Д. «Учимся рассказывать по картинкам». М.: ТЦ Сфера, 2003г.	2	76
		Шалаева Т.П. «Обобщающие слова». М.: Эксмо, 2003г.	1	60
		Светлова И. «Развитие речи». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Светлова И. «Моя первая азбука». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Светлова «Укрепляем память». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Школьник «Учимся читать». М.: ЭКСМО, 2004г.	1	20
		Жукова Н. «Учимся говорить». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Жукова Н. «Учимся писать без ошибок». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Савельева Е.А. «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2010г.	1	20

		Гусарова Н.Н. «Беседы по картинке». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2002г.	1	76
		Захарова Ю.А. «Пропись-штриховка» для детей 6-7 лет, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	1	20
		Соколова Ю. «Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка». М.: ЭКСМО, 2010г.	1	20
		Соколова Ю. «Тесты на интеллектуальное развитие ребенка». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Соколова Ю. «Игры и задания на готовность к школе», М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Ткаченко Т.А. «Развиваем мелкую моторику» М.: ЭКСМО, 2006г.		
		Журова Л.Е., Дурова Н.В. «Обучение дошкольников грамоте». М.: Школьная Пресса, 2002г.	2	40
		Куликовская Т.А. «Сказки-пересказки». Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2011	1	20
		Нищева Н.В. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2010г.	1	20
		Дурова Н.В. «От слова к звуку». М.: Школьная пресса, 2003г.	2	40

		Дурова Н.В. «От звука к букве». М.: Школьная пресса, 2003г.	2	40
		Дурова Н.В. «Поиграем в слова». М.: Школьная пресса, 2003г.	1	76
		Дурова Н.В. «Читаем сами». М.: Школьная пресса, 2003г	1	20
6	Формирование элементарных математических представлений	Михайлова З.А. «Математика — это интересно» 2-3 года СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2011	16	16
		Михайлова З.А. «Математика — это интересно» 3-4 года СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2011	20	20
		Михайлова З.А. «Математика — это интересно» 4-5 лет СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2011	20	20
		Михайлова З.А. «Математика — это интересно» 5-6 лет СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2011	20	20
		Михайлова З.А. «Математика — это интересно» 6-7 лет СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2011	20	20
		Лебеденко Е.Н. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста». Санкт-Петербург, ДетствоПРЕСС, 2003г.	1	40
		Тихомирова Л.Ф. «Познавательные способности детей 5-7-лет». Ярославль, Академия развития, 2000г.	1	40
		Тихомирова Л.Ф. «Логика детей 5-7- лет». Ярославль, Академия развития, 2000г.	2	40
		Чекмарев Я.Ф. «Учимся считать». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Светлова И. «Логика», ЭКСМО, 2006г.	1	20

		Светлова И. «Завтра в школу». М.: ЭКСМО, 2006г.	1	20
		Соколова Ю. «Тесты на готовность к школе». М.: ЭКСМО 2010г.	1	20
7	Мир искусства и художественная деятельность	Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2001г.	1	76
		Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 1999г.	1	60
		Курочкина Н.А. «Детям о книжной графике». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 1999г.	1	40
		Курочкина Н.А. «Знакомство с пейзажной живописью». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 1999г.	1	60
		Нагибина М.И. «Из простой бумаги мастерим как маги». Ярославль, 2000г.	1	76
		«Энциклопедия. Шедевры русской живописи». М.: Белый город, 2005г.	1	76
		Тюфанова И.В. «Мастерская юных художников». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2004г.	1	40
		Дубровская Н.В. «Приглашение к творчеству». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2002г.	1	40
		Ботякова О.А. «Российский этнографический музей — детям». Санкт-Петербург, 2001г.	1	40
		Коротовских Л.Н. «Уральские промыслы». Челябинск, Взгляд, 2003г.	1	60
		Кошелев В.М. «Художественный и ручной труд в д/с». М.: просвещение, 2002г.	2	76
		Дубровская Н.В. «Рисунки, спрятанные пальчиках». Санкт-петербург, Детство-ПРЕСС, 2004г.	1	76
		Яхнин Л.Л. «Книга о цвете». М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002г.	1	76

		Доронова Т.Н. «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности». Санкт-Петербург, Детство — ПРЕСС, 2003г.	1	76
		Казакова Р. Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста». М.: ТЦ Сфера, 2005г.	2	76
		Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в д/с».М.: ТЦ Сфера, 2005г.	1	60
		Кошелев В.М. «Художественный и ручной труд в д/с» М.: просвещение, 2002г.	1	20
		Кукцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в д/с». М.: ТЦ Сфера, 2006г.	1	60
		Сергиевская Н.И. «Левитан». М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2009	1	87

		Евстратова Е.Н. «Репин». М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011	1	87
		Ефремова Л.А. «Васнецов». М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2010	1	87
		«Школа юного художника» М.: «РОССА», 2012	1	53
8	Физическое развитие	Кудрявцев Т.В. «Развивающая педагогика оздоровления». Минск-Пресс, 2000г	1	76
		Сивачева Л.Н. «Физкультура — это радость». Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2001г	1	76
		Шебеко В.И. «Физическое воспитание дошкольников». М.: Академия, 2000г.	1	60
		Петров В.М. «Летние праздники, игры, забавы для детей». М.: Сфера, 2000г.	1	76
		Баль Л.В., Ветрова В.В. «Букварь здоровья». М.: ТЦ Сфера, 2000.	1	40
		Доскин В.А. «Растем здоровыми» .М.: просвещение,2002г.	1	60
		Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра». Санкт-Петербург, ДетствоПРЕСС, 2001г.	1	60
		Зайцев Г.К. «Уроки Знайки». Санкт-Петербург, ДетствоПРЕСС, 2003.	1	60
		Зайцев Г.К. «Уроки Айболита». Санкт-Петербург, ДетствоПРЕСС, 2001г.	1	20
		Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет». М.: ТЦ Сфера, 2004г.	1	20
		Подольская Е.И. «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников». М.: Скрипторий,2009г.	1	40
		Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. «Здоровый дошкольник» М.: Аркти, 2000г.	1	60
		Галанов А.С. «Игры, которые лечат». М.: ТЦ Сфера, 2003г.	1	76
		Терпугова Е.А. «Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста». Ростов-на-Дону, Феникс, 2007г.	1	40
		Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья»М.: ТЦ Сфера, 2009г.	1	60
		Доскин В.А., Голубева Л.Г. «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка». М.: Просвещение, 2006г.	1	76
		Крылова Н.И. «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения». Волгоград, Учитель, 2009г.	1	76
		Карепова «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» . Волгоград, Учитель, 2010г.	1	60
		Картушина М.Ю. «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет».М.: ТЦ Сфера,2008г.	1	20

9.	Природное окружение, экология	Безруких М.М. «Мир вокруг меня». М.: Дрофа, 2002г.	1	76
----	-------------------------------	--	---	----

		Шалаева Т.П.»Названия животных и способы их передвижения». М.: ЭСМО, 2003г.	1	76
		Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». Воронеж, Учитель, 2002г.	1	20
		Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет». Воронеж, Учитель, 2002г.	1	20
		Газина О.М. «Экологическая азбука». М.: Школьная пресса, 2000г.	1	76
		Рыжова Н.А. «Не просто сказки». Линка Пресс , 2002г.	1	60
		Князева Т., Князева Д. «Комнатные растения от А до Я». М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010г.	1	76
		Светлова И. «Познаем окружающий мир». М.: ЭКСМО, 2006г	1	20
		Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010	1	76
		О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». СанктПетеорбург, Детство-ПРЕСС, 2011г.	1	60
		Никонова Н.О. Экологический дневник дошкольника. Зима. Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2011г.	1	20
		Никонова Н.О. Экологический дневник дошкольника. Весна. Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2011г.	1	20
		Никонова Н.О. Экологический дневник дошкольника. Лето. Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2011г.	1	20
		Никонова Н.О. Экологический дневник дошкольника. Осень. Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2011г.	1	20
		С. Вохринцева Времена года. Осень. Екатеринбург, «Страна Фантазий», 2002г	1	76
		С.Вохринцева Времена года. Зима. Екатеринбург, «Страна Фантазий», 2002г	1	76
		С. Вохринцева Времена года. Лето. Екатеринбург, «Страна Фантазий», 2002г	1	76
10	Мир музыки	Радынова О.П. «Слушаем музыку» М.: Просвещение, 1990г.	1	76
		Емельянов В.В. «Развитие показателей академического певческого комплексобразования». Тюмень, 2003г	1	76
		Ледяйкина Е.Г. «Праздники для современных малышей». Ярославль, Академия развития, 2002г.	1	76
		Кочаловская Н.В. «Праздники в детском саду». Ростов-на-Дону, Феникс, 2001г.	1	76

		Горького Л.Г. «Праздники и развлечения в детском саду». М.: ВАКО, 2004г.	1	76
		Лапшина Г.А. «Календарные и народные праздники в д/с». Волгоград, Учитель, 2001г.	1	76
		Ходлаковская З.В. «Музыкальные праздники для детей раннего возраста». М.: Мозаика-Синтез, 2003г.	1	16
		Колодницкий Г.А. «Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей». М.: Гном-пресс, 2000г.	1	76
		Зарецкая Н.к. «Праздники в д/с» М.: Айрис-пресс, 2002г.	1	76
		Конева Л.С. «Праздники в д/с». Минск, Харвест, 2003г.	1	76
		Федорова Г.П. «на золотом крыльце сидели». Санкт-петербург, Детство-ПРЕСС, 2003г.	1	60
11	Ребенок и окружающий мир	Шипицына Л. «Азбука общения» Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2002г	1	76
		Клюева Н.В. «Общение» . Ярославль, 2001г.	1	76
		Авдеева Н.В., Стеркина Р.Б. «Безопасность». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2010г	4	60

		Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7-лет». М.: ТЦ Сфера, 2006г.	1	40
		Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью (младшая - подготовительная группы).». М.: ЦГЛ, 2005г.	1	76
		«Дорожная азбука для «дошколят». Оренбург, 2006г	2	76
		Насонкина С.А. «Уроки этикета» Санкт-Петербург, ДетствоПРЕСС, 2001г.	1	60
		Логина Л.В. «Что может герб нам рассказать». М.: Скрипторий, 2009г.	1	60
		Тимофеева Н.В. «Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками». Волгоград, Учитель, 2010г	1	60
		Веприцкая Ю.Е. «Развитие внимания и эмоциональноволевой сферы детей 4-6 лет» Волгоград, Учитель, 2010г.	1	40
		Мосалова Л.Л. «Я и мир», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011	1	76
		Мячина Л.К. «Маленьким детям — большие права». Рабочая тетрадь. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г.	2	40
		Мячина Л.К. «Мои права» . Санкт-Петербург, ДетствоПРЕСС, 2006	1	40
		Дронь А.В. «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников» Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2011г.	1	76
		В.А. Андриеш «Подготовка детей к школе». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2010г.	1	20
		Калашников Г.В. «Гербы и символы: история русского герба». Санкт-Петербург, Детство-ПРЕСС, 2006г.	1	60

		Горская А.В. «Правила — наши помощники». СанктПетербург, Детство-ПРЕСС, 2006г.	1	76
		Фисенко М.А «ОБЖ» Волгоград, Корифей, 2006г.	1	60
		Жукова Л. «Мир животных». М.: «РООССА», 2012	1	87
12	Игровая деятельность	Петров В.М., Гришина Л.д. «Летние праздники, игры и забавы для малышей» .М.: Школьная пресса, 2005г.	1	76
		С.В. Водолазская. Развивающие игры для детей., М., Эксмо, 2009	1	40
		С.В. Водолазская. Развивающие игры для детей., М., Эксмо, 2009	1	40
		Афанасьев С. Коморин С. «Триста творческих конкурсов» М.: МЦ Вариант, 1997г.	1	60
		Черил Герицол Татилл «Познавательные игры для детей 3-12 лет», Минск, Попурри,2007	1	60
13	Управление и руководство	Шмоница Л.В. «Инновационные технологии в методической работе ДОУ. Планирование, формы работы», Волгоград, «Учитель», 2011г	1	9
		Черникова Т.В. «Управление развитием образовательного учреждения», М., СФЕРА, 2005г	1	9
		Колодяжная «Управление современным дошкольным образовательным учреждением. Часть 1.», Ростов-на Дону, 2002	1	9
		Колодяжная «Управление современным дошкольным образовательным учреждением. Часть 1.», Ростов-на Дону, 2002	1	9

		Сергеева В.П. «Управление образовательными системами», М., 2000г	1	9
		Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция», М., АЙРИС ПРЕСС, 2008г.	1	9
		Соломенникова О.А. «Программы дошкольных образовательных учреждений» М., Аркти, 2003г.	1	9
		П.И.Третьяков, К.Ю. Белая «ДОУ: управление по результатам», 2003г.	1	9
		Н.В. Корепанова «Контроль функционирования и развития ДОУ». Москва, ТЦ Сфера, 2004 г.	1	9
		К.Ю. Белая «Руководство ДОУ: контрольнодиагностическая функция», Москва, ТЦ Сфера, 2008 г.	1	9
		Казакова И.Н. «Годовое планирование в ДОУ», М., СФЕРА, 2006г.	1	9
		Горшенина В.В. «Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания», М., Глобус, 2007г.	1	9
		Е.Г. Юдина «Педагогическая диагностика в детском саду» М., Просвещение, 2003г	1	9

		Л.М. Волобуева «Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами», Москва, ТЦ Сфера, 2005 г.	1	9
		Т.А. Данилина, Т.С. Лагода «Взаимодействие ДОУ с социумом», Москва, Аркти, 2004г.	1	9
		Т.А. Данилина «Организация дополнительных платных услуг в государственных ДОУ». Москва, Аркти, 2005г.	1	9
		С.Д. Сажина «Составление рабочих учебных программ для ДОУ». Москва, ТЦ Сфера, 2006г.	1	9
		О.В. Дуда «Педсоветы в детском саду», Брянск, Курсив, 2011г.	1	9
		Е.С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ», М., СФЕРА, 2008г	1	9
		О.А. Скорлупова «Контроль как один из этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении», М., Скрипторий, 2003г.	1	9
		Н.С. Голицина «Система методической работы с кадрами», М., Скрипторий, 2007	1	9
		Н.С. Голицина «Организация и проведение тематического контроля», М., Скрипторий, 2009г	1	9
		Н.С. Голицина «Копилка педагогических идей», М., Скрипторий, 2007г.	1	9
14.	Дополнительные программы	Программа «Ступеньки», М., Академия, 2010г.		
		Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»		
		Программа обучения и развития детей до 5 лет «Предшкольная пора»		
		Программа «Художественное моделирование и конструирование»		
		Программа «Парная гимнастика»		
		Программа развития одаренных детей «Умница»		
		Программа сенсомоторного развития детей раннего возраста		
15	Детская художественная литература	Чарова Ю. «Русалочка». М.: Эгмонт Россия Лтд., 2010	1	29
		Чарова Ю. «Алиса в стране чудес». М.: Эгмонт Россия Лтд., 2010	1	29

Периодические издания:

1. Журнал «Управление ДОУ» + Методист ДОУ, 2005 – 2015 гг.
2. Журнал «Справочник музыкального руководителя», 1998 – 2015 гг.
3. Журнал «Путешествие на зеленый свет (или Школа юного пешехода), 2013 – 2015 гг.
4. Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», 2000 – 2015 гг.
5. Журнал «Здоровье дошкольника», 2002 – 2015 гг.
6. Журнал «Справочник старшего воспитателя», 2007 – 2018 гг.
7. Журнал «Дошкольное воспитание», 1992 – 2015 гг.
8. Журнал «Инструктор по физкультуре», 2010 – 2015 гг.
9. Справочник руководителя ДОУ, 2010 – 2015, 2021-2022 гг.
10. Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», 2019.

11. Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», 2015-2023.
12. Электронный журнал «Справочник руководителя», 2015-2023
13. Электронный журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», 2022-2023
В 2023 году библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» г.Медногорска» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

10. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Педагоги периодически меняли игровой материал, предоставляли детям новые предметы, что стимулировало игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую деятельность воспитанников.

Все помещения, оборудование, материалы, инвентарь МБДОУ были доступны для воспитанников на протяжении всего учебного года. Педагогами был осуществлён свободный доступ детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям в течение всего времени пребывания их в детском саду.

К услугам воспитанников в детском саду работали: изостудия, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет.

Предметно-пространственная среда была обеспечена безопасностью и надёжностью для детей и педагогов.

В 2021-2022 учебном году был пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Методическая оснащённость детского сада позволяла педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагал методической литературой, пособиями для реализации базисной программы.

Территория дошкольной организации была оборудована прогулочными участками, «Цветочная поляна», «Поляной сказок», «Экспериментально-исследовательской лабораторией», садом-огородом, «Зеленой аптекой», клумбами, цветниками.

Созданные в МБДОУ материально-технические условия обеспечивали охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивали эмоциональное и нравственное благополучие детей, созданная в ДОО предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, полноценное развитие воспитанников, охрану и укрепление их здоровья.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, оперативный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В МБДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Задачами оценки качества образования являются:

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в ДОУ;
- Координация деятельности всех педагогических работников в достижении и оценке качества образования;
- Выявление стратегических направлений развития системы образования в ДОУ

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом

воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОО доброжелательно относятся к родителям и детям.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что созданные в МБДОУ условия соответствовали современным требованиям Программы и ФГОС ДО; обеспечивали полноценное развитие воспитанников во всех образовательных областях. в МБДОУ были созданы благоприятные условия для развития партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников, что привело к значительному повышению интереса родителей к жизни МБДОУ, к участию родителей в воспитании и развитии детей совместно с педагогами детского сада.

12. Общие выводы.

Работа дошкольной образовательной организации в течение учебного года осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Созданные в МБДОУ условия, проделанная работа способствовали достижению главной цели организации: воспитание и развитие полноценной личности ребёнка, развитие нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Успешной реализации годовых задач и повышению качества образования в прошедшем учебном году способствовали следующие факторы:

- полная реализация образовательной программы;
- созданные в МБДОУ благоприятные психолого-педагогические условия;
- созданные в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда и материально-технические условия;
- отлаженная система методической работы;
- систематическая профилактическая физкультурная оздоровительная работа;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- взаимодействие в дистанционном формате с семьями воспитанников.

Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач дошкольной образовательной организации и были направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов во всероссийских конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявлялись затруднения и недочеты в работе МБДОУ, что позволяло вовремя внести коррективы в образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, были выявлены и **проблемы:**

- трудности в обеспечении выполнения муниципального задания по направлению посещаемости воспитанников;
- обеспечение оснащённости групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- переход на профессиональный стандарт педагога.

Подводя итоги проделанной работы в 2023 году, была выявлена необходимость в следующем учебном году:

- создать условия для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать включать в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- пополнить методические уголки групп диагностическим, дидактическим, наглядно-демонстрационным материалом по патриотическому воспитанию;
- внедрить в образовательный процесс инновационные речевые технологии;
- повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития дошкольника.

Педагогический коллектив детского сада поставил перед собой цели и задачи на будущий учебный 2023– 2024 год и приложит все возможные усилия для их достижения и решения. Исходя из самоанализа, кадрового потенциала педагогов дошкольная образовательная организация ставит перед собой следующие цели:

- Изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника. Использовать метод проектов по активизации участия родителей в жизни ДОУ и повышения родительской компетентности;
 - охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
 - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
 - формирование общей культуры воспитанников;
 - □ формирование предпосылок учебной деятельности.

Данные цели долгосрочны. В 2023 – 2024 учебном году их достижение будет проходить через решение следующих **годовых задач**:

1. *Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности*

2. *Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.*

3. *Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.*

Определить в следующем учебном году, как **приоритетные направления**:

- речевое развитие дошкольников;
- познавательное развитие дошкольников;
- трудовое воспитание дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человека/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 100%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 100%
1.8.1	Высшая	2 человека / 50%
1.8.2	Первая	2 человек / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	6 человек / 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	241,9 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,2 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение.

На 01 сентября 2023 года количество воспитанников в учреждении составило 84 человека. Средний показатель заболеваемости в МБДОУ снизился на 0,65%, что объясняется взаимодействием педагогов и родителей, заинтересованности всех участников образовательных отношений.

Общая численность педагогов на конец учебного года составила 66,6%. Повышение квалификации в 2023 году прошли 50 % педагогов, всего педагогов, повысивших квалификацию за 3 года – 100%. Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога (50 %), 2 педагога - 1 квалификационную категорию (50%).

Через взаимодействие с педколледжем и пединститутом г. Орска привлечь молодых специалистов для работы в ДОО.

Материально-техническое состояние МБДОУ обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивает эмоциональное и нравственное благополучие детей.

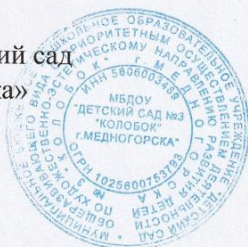
Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

2. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 3 «Колобок» г.Медногорска»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'V.N. Zakharova'.

В.Н. Захарова